



2026

Programme

Formation

E-learning

Création de contenu,
synthèse pratique



Quelques Indicateurs de 2023 à 2025

La moyenne du taux globale de satisfaction, durant cette période, sur l'ensemble des formations dispensées est de **99,57%** sur **979** personnes formées.

Cette formation a été suivie par **28** stagiaires.

L'évaluation de leur satisfaction se monte à **100 %**.

Le nombre de session est de **4** par an.

E-learning,

Création de contenus, synthèse pratique

Objectifs :

Ce cours offre une vue d'ensemble complète de l'apprentissage en ligne et de ses possibilités, ainsi que des techniques de création de ressources pédagogiques multimédias interactives. À l'issue de cette formation, vous maîtriserez la création de modules d'apprentissage en ligne à l'aide de l'outil Storyline et leur publication sur une plateforme de gestion de l'apprentissage (LMS).

Catégorie & but :

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation. Cette action a pour but (article L.6313-3) : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.

Public :

Toutes les personnes souhaitant découvrir et maîtriser un logiciel de conception de module digital learning.

Pré-requis :

Connaissance de l'univers de l'informatique et du multimédia.

Durée :

14 heures sur 2 jours soit 7h00 par jour.

Dates :

A fixer.

Tarif :

800 € H.T. ou Selon le devis transmis.

Modalités et délais d'accès :

L'accès à la formation s'effectue après :

- une prise de contact via le formulaire d'inscription ou par e-mail,
- une analyse du besoin et du niveau du participant,
- la validation de l'inscription par l'organisme de formation.

L'inscription est réputée acquise dès lors que l'audit téléphonique est réalisé, que le devis et la convention soient signés.

Un délai minimum obligatoire de 11 jours ouvrés entre la validation de l'inscription et la date théorique d'entrée en formation du stagiaire.

E-learning,

Création de contenus, synthèse pratique

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

Méthodes mobilisées et outils pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active et progressive combinant :

- des apports théoriques ciblés,
- des démonstrations pas à pas,
- des exercices pratiques appliqués à des cas concrets,
- des mises en situation en lien avec les besoins professionnels,
- des temps d'échanges et de questions-réponses,
- un accompagnement et des retours personnalisés du formateur.

À l'issue de chaque stage, Zak Formation fournit aux participants un **questionnaire d'évaluation** du cours qui est ensuite analysé.

Une **feuille d'émargement** par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

Prise en compte du handicap

Nous avons choisi de prendre en compte le handicap en proposant une adaptation de la formation tant dans l'aménagement des cours que dans les modalités de mise en œuvre.

- un accueil à temps partiel ou discontinu,
- une durée de formation adaptée,
- des modalités adaptées de validation de la formation professionnelle.

Éléments matériels de la formation

Supports techniques : (si concerné. Ex : une partie pratique sera réalisée dans les locaux de l'entreprise)

Salle de formation :

Equipements divers mis à disposition : rétroprojecteur - ordinateur PC avec connexion internet sera mis à disposition du stagiaire

Documentation : le formateur s'appuiera sur un support réalisé par lui même associé à un diaporama diffusé sur rétroprojecteur

Compétences des formateurs

La formation sera assurée par Monsieur ZAKARIA Adil, Chef de projet & infographiste multi-média, ingénieur pédagogique E-learning, ayant suivi une formation de formateurs en 2012 et assurant des formations depuis cette date.

Formation ouverte ou à distance FOAD

Modalités techniques : dans le cas d'une formation à distance, celle-ci sera dispensée via une plateforme collaborative sécurisée qui permettra de mettre en relation les stagiaires et le formateur (ingénieur pédagogique E-learning).

Nature des travaux demandés : le stagiaire devra mettre en application les manipulations effectuées par le formateur. Mise à disposition des fichiers sources.

Durée : toutes les 2 heures, le stagiaire devra réaliser les exercices pendant 30 minutes.

Moyens d'organisation, d'accompagnement, pédagogique et technique : Visioconférence en direct, messagerie mis à disposition du stagiaire.

E-learning,

Création de contenus, synthèse pratique

Programme de la formation

Contenu de la formation

1) Explorez le monde de la formation en ligne

- Modes d'apprentissage : présentiel, e-learning, blended learning...
- Appréhender les facteurs de succès du e-learning.
- Repérer les grandes phases et les acteurs d'un projet e-learning.
- Concevoir un dispositif centré sur l'apprenant.

2) conception pédagogique pour l'apprentissage en ligne

- Analyser le contexte et les besoins.
- Concevoir les parcours d'apprentissage des apprenants.
- Clarifier les objectifs et les activités d'apprentissage.
- Élaborer un modèle de programme de formation.

3) Création de modules d'apprentissage multimédias interactifs

- Différents types de modules
- Rédaction e-learning : choisir un style
- Élaboration des scripts et des storyboards des modules
- Intégration des médias et ajout d'interactivité

4) Présentation des outils de création de contenu e-learning : Storyline

- Découvrez les avantages de Storyline.
- Importez des présentations PowerPoint.
- Découvrez les principales fonctionnalités de l'outil.
- Créez et organisez des diapositives et des scènes.
- Insérez et modifiez des médias : images, vidéos et fichiers audio.

5) Ajouter des fonctionnalités interactives au module

- Maîtriser les outils interactifs : déclencheurs, états, boutons, marqueurs...
- Intégrer différents types de quiz : vrai/faux, choix unique, choix multiples...
- Afficher les résultats du quiz : diaporama.

6) Création d'un système de gestion de l'apprentissage (LMS)

- Exploration d'un LMS en mode SaaS.
- Configuration de l'interface utilisateur : Lecteur.
- Publication du module : Génération du package SCORM.